

## Comprendre la géopolitique contemporaine à travers l'exemple de l'Irak

<b>cadre :</b> l'accompagnement personnalisé	<a href="http://www.education.gouv.fr/cid50471/mene1002847c.html">http://www.education.gouv.fr/cid50471/mene1002847c.html</a> <a href="http://eduscol.education.fr/cid60349/modules-pour-l-accompagnement-personnalise.html">http://eduscol.education.fr/cid60349/modules-pour-l- accompagnement-personnalise.html</a>	modalités : groupe de 10 à 15 maximum
<b>temps :</b> 4 heures, soit 1h + 2h + 1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>présenter le sujet : identifier les pré-acquis (préjugés) et dresser une problématique.</li> </ul>	salle banalisée avec vidéoprojecteur et haut- parleurs
	<ul style="list-style-type: none"> <li>organiser des recherches</li> </ul>	CDI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>rendre compte par un texte de type blog ou article de presse</li> </ul>	salle informatique
<b>compétences de bases</b>	approfondissement et méthodologie : <ul style="list-style-type: none"> <li>compréhension du travail attendu et organisation personnelle pour y répondre</li> <li>expression et communication écrites et orales,</li> <li>recherche documentaire,</li> <li>maîtrise et utilisation responsable des technologies de l'information et de la communication,</li> <li>activités contribuant au renforcement de la culture générale</li> <li>aide méthodologique à l'écrit comme à l'oral</li> </ul>	1- travail en groupe classe  2- travail individuel  3- mise en commun en binôme  4- rédaction individuelle

## FICHE D'ACCOMPAGNEMENT POUR L'ENSEIGNANT

Les chrétiens d'Irak sont parmi les plus anciennes communautés chrétiennes : ils sont établis dans une partie du monde qui a vu la naissance de l'écriture et des trois grandes religions monothéistes.

1. En ce moment, des irakiens chrétiens fuient devant les forces armées de *DAESH*,<sup>1</sup> l'Etat Islamique autoproclamé, pour ne pas mourir. Les soldats de *DAESH* sont des djihadistes, des musulmans extrémistes qui prennent les armes pour imposer leur foi. Mais ce n'est pas la définition classique du Jihad. Il y a aussi une autre forme de djihad, le grand, le combat spirituel et intérieur que livre chaque musulman pour être meilleur, plus près de ce qu'Allah attend de lui<sup>2</sup>.  
D'ailleurs, les chrétiens d'Irak parlent eux aussi à Dieu en disant « Allah » : ils sont arabophones, vivent en Irak depuis des générations, ils y sont chez eux.
2. En effet, l'Irak est tout proche géographiquement du berceau du christianisme, la Palestine. Il y a donc toujours eu des chrétiens d'Irak. Ils sont les descendants des premières communautés des I et IIème siècles et représentent à peine 3% de la population irakienne.
3. Jusqu'ici, en terre d'Islam, il n'y avait pas de conversions forcées : les chrétiens payaient un impôt et vivaient en paix. Mais, les événements du XIXème et du XXème, l'exploitation du pétrole, les différents conflits de la région, les régimes dictatoriaux, ont dégradé les rapports entre les différentes communautés notamment religieuses, et pas seulement en Irak. Les événements les plus récents ont pour source (symbolique) les attentats du 11-septembre 2001 : des avions ont été écrasés sur les tours du World Trade Center. Suite à cela, le président des Etats-Unis, George W. Bush, a attaqué l'Irak en 2003, aidé à renverser Saddam Hussein qui jusque là exerçait un pouvoir de dictateur sur le pays et effaçait les différences par la peur. A sa mort, le pays n'a pas réussi à mettre en place un gouvernement démocratique qui prenne en compte toutes les populations composant l'Irak.
4. Des intégristes, appelés djihadiste ont pris le pouvoir sur une partie du pays et mènent une conquête armée du territoire, dont l'enjeu est surtout...le pétrole, ressource précieuse dans un monde où il est de plus en plus difficile et polluant à extraire. Bien sûr, il s'agit aussi de placer le territoire sous la loi islamique, la Charia, mais une Charia fondamentaliste, qui exclut ou réduit en esclavage ceux qui sont différents, notamment les femmes. Pourtant, des familles musulmanes européennes, sont appelées à partir, non pour faire le djihad mais pour vivre dans ce nouvel état : ils croient vraiment y trouver un lieu de vie protecteur<sup>3</sup>. Mais les chrétiens d'Irak, eux, perdent leurs maisons, leur histoire, leur liberté et la vie.

Pour conclure, on assiste en Irak à une guerre religieuse, une guerre où la différence de croyance et de pratique religieuse est le motif du conflit. Mais cette guerre est aussi de nature géopolitique : elle vise à la maîtrise de territoires et de ressources naturelles. La religion est un moyen de mobiliser des combattants, excédés de pauvreté et préparés à se battre depuis des décennies. La religion est dévoyée dans son message, sa pratique par les chefs de guerre qui manipulent les populations.

Pour la grande majorité des musulmans du monde, l'Islam n'est pas une religion de mort, mais une religion de joie et de miséricorde.

---

<sup>1</sup> daesh est l'acronyme arabe de « État islamique en Irak et au levant » (EIL).

<sup>2</sup> Dans la sourate II, plusieurs versets abordent la guerre, 148, 190 à 193, 256. La guerre sainte est ici synonyme de *qital*, de combat armé. Le djihad est au sens propre et philosophique un « labeur », un « effort vers », les sens de djihad sont trop multiples pour enfermer le mot dans la seule idée de « guerre sainte ». Voir un ouvrage de Malek Chebel. Sur France Info à partir de 3.40 à 4.40 minutes, il définit le *Jihad*.  
[http://www.dailymotion.com/video/x1bd17v\\_pour-malek-chebel-rien-n-oblige-les-musulmanes-a-porter-le-voile\\_news](http://www.dailymotion.com/video/x1bd17v_pour-malek-chebel-rien-n-oblige-les-musulmanes-a-porter-le-voile_news)

<sup>3</sup> *Ils cherchent le paradis, ils ont trouvé l'enfer*, Dounia Bouzar, Ed. de l'Atelier (2014)

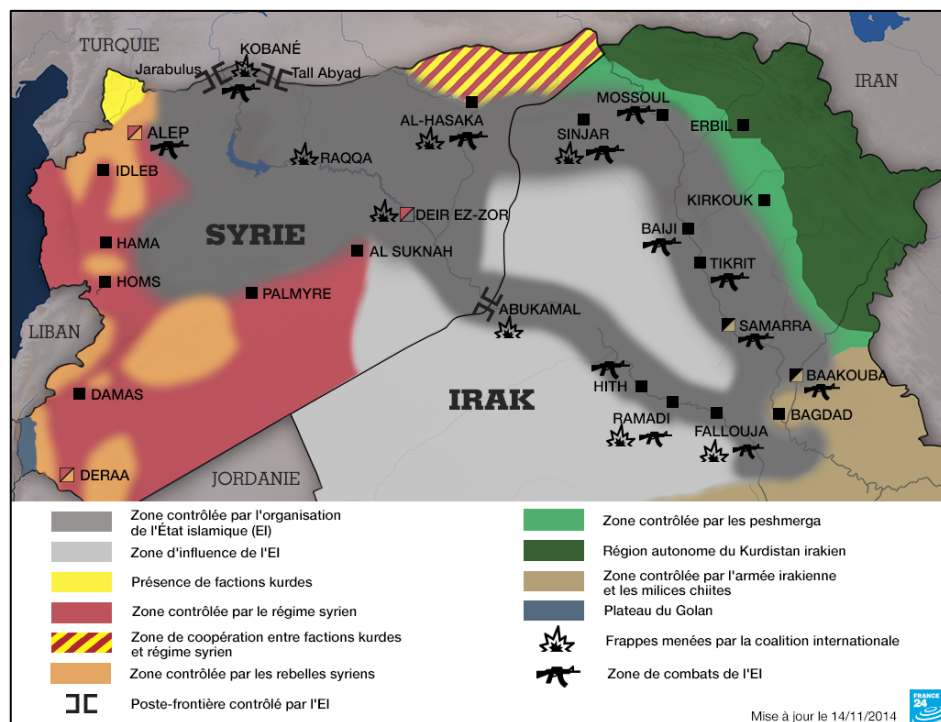
## QUELQUES CARTES



L'Irak et les pays voisins



Le kurdistan, entre l'Irak, la Syrie, l'Iran et la Turquie



L'expansion de daech en Irak et en Syrie

## FICHE DE TRAVAIL POUR L'ÉLÈVE

### 1 Présenter le sujet

#### 1.1 Les images des médias

Dans la main droite un couteau, dans la gauche un prisonnier à genoux sur le point d'être mis à mort. Dans une vidéo de propagande diffusée dimanche sur Internet, Daech a filmé ses membres à visage découvert lors des décapitations du travailleur humanitaire américain Peter Kassig et de dix-huit hommes présentés comme des soldats du régime de Bachar al-Assad. Parmi les bourreaux, au moins un Français. Il s'agit de Maxime Hauchard, un Normand de vingt-deux ans qui a basculé dans l'islamisme radical et dont le visage fait la Une de la presse ce mardi 18 novembre

[http://www.france5.fr/emissions/c-dans-l-air/diffusions/18-11-2014\\_280099](http://www.france5.fr/emissions/c-dans-l-air/diffusions/18-11-2014_280099)



Une vidéo de 9 minutes de TV5 monde, 64' **Grand Angle**

<http://www.tv5monde.com/cms/chaine-francophone/info/Les-dossiers-de-la-redaction/Irak-Politique/p-28877-Chretiens-d-Irak-le-difficile-dilemme-de-l-exil.htm>



Les maisons des chrétiens d'Irak marquées de la lettre arabe "ن". Elle est la première de « nazaréen », terme péjoratif désignant les chrétiens. [TRANSTERRA MEDIA / AFP]

## 1.2 Méthodologie : QQQOPC

<b>Qui ?</b> acteurs, catégories de personnes...	
<b>Quoi ?</b> définir les termes, décrire une situation	
<b>Quand ?</b> perspective temporelle (ancien, actuel, futur)	
<b>Où ?</b> perspective géographique	
<b>Pourquoi ?</b> permet d'analyser, incite à chercher à comprendre	
<b>Comment ?</b> permet de trouver une problématique et un plan	

## 1.3 Cadrer le travail de recherche

problématique	
plan	

## 2 Organiser les recherches au CDI.

Pour aller plus loin...Des articles en ligne : à partir de ces sites, choisissez deux documents pour compléter la carte. Analysez-les pour pouvoir écrire un texte, comme un journaliste.

[http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2014/08/06/qui-sont-les-chretiens-d-irak\\_4467331\\_4355770.html](http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2014/08/06/qui-sont-les-chretiens-d-irak_4467331_4355770.html)

<http://www.reforme.net/une/monde/attaque-d-eglise-chretienne-irak>

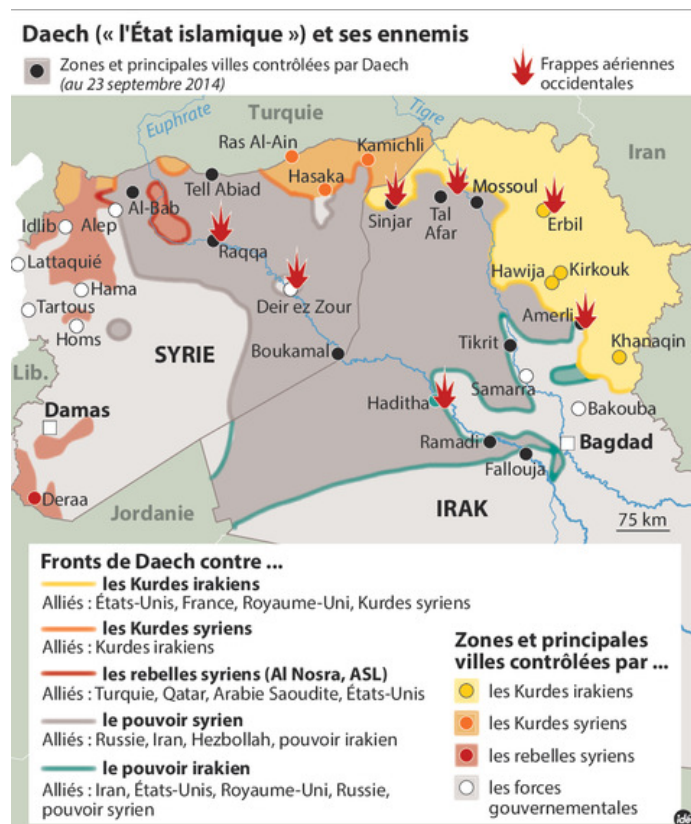
<http://www.la-croix.com/Actualite/Monde/Daech-radiographie-d-un-Etat-terroriste-2014-09-23-1210764>

<http://www.lefigaro.fr/international/2014/07/31/01003-20140731ARTFIG00120-la-colere-le-depit-et-la-resistance-des-refugies-chretiens-de-mossoul.php>

[http://www.france5.fr/emissions/c-dans-l-air/videos/NI\\_30831?onglet=tous&page=3](http://www.france5.fr/emissions/c-dans-l-air/videos/NI_30831?onglet=tous&page=3)

<http://tempsreel.nouvelobs.com/monde/20141113.OBS4998/qui-sont-les-jeunes-dihadistes-francais-partis-sur-le-front-syrien.html>

Document 1 : nature ?



Analyse : que vous apprend ce document ?

Document 2

Document 3

## 3 Rédiger un texte pouvant être mis en ligne.

**Situation de communication** : vous écrivez sur un blog pour soutenir les chrétiens d'Irak. Vous pourrez par exemple, expliquer ce qu'est le djihad, l'EI (DAESH) en toute objectivité. (10 à 15 lignes)